

JOURNAL DU RPE

Relais Petite Enfance



Le journal du RPE

Actualités du RPE

Dossier
thématique

Infos pratiques

C'est nouveau au
RPE !

SOMMAIRE

1. Edito	Page 2
2. Actualités du RPE	Page 3
3. Dossier thématique	Page 5
4. Infos pratiques	Page 9
5. Calendrier des animations	Page 10
6. C'est nouveau au RPE !	Page 12



BONNE RENTRÉE !



L'été se termine doucement et il est temps de se projeter vers cette nouvelle année scolaire 2021/2022.

Pour vous y aider, nous vous avons concocté un programme riche qui nous l'espérons, saura répondre à vos attentes et vous donnera une nouvelle dynamique pour l'année à venir.

On commence très fort cette rentrée avec la préparation de l'édition 2021 de "Novembre pour les parents" !

Pour rappel, cet événement porté par la Communauté de Communes Sud Alsace Largue et co financé par le Réseau parents avait fait carton plein en 2019 avec plus de 150 personnes présentes à la Maison de la Nature pour une journée "sans écran pour plus de temps en famille".

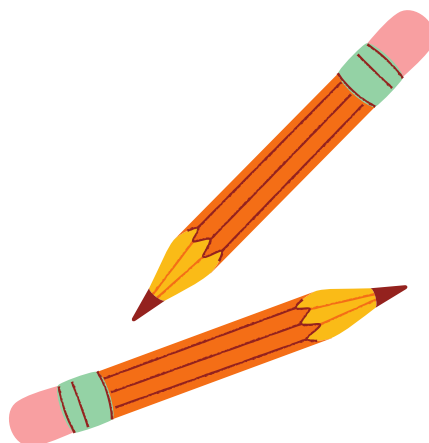
Cette année, nous espérons réunir les familles autour du thème des émotions: comment les reconnaître, les accompagner ?

Des ateliers auront donc lieu sur tout le mois de Novembre et nous ne manquerons pas de vous communiquer prochainement le programme complet.

En attendant, nous vous donnons rendez-vous lors de la prochaine réunion de rentrée du Relais Petite Enfance, le 21 septembre, pour discuter ensemble de ce projet.

Et pour connaître l'agenda complet des animations, rendez-vous page 8 de ce journal.

Bonne lecture !



ACTUALITÉS DU RPE

NOVEMBRE POUR LES PARENTS

Novembre pour les parents: c'est quoi ?

Initié et co-financé par le Réseau parents 68, Novembre pour les parents regroupe un ensemble d'actions parents enfants sur l'ensemble du département durant tout le mois de Novembre. Cette année encore, la Communauté de Communes Sud Alsace Largue à répondu présente pour mener à bien un programme d'actions riches et variées sur le territoire.

Rétrospectives 2019

Des actions parents/enfants sur le thème "Moins d'écran pour plus de temps en famille" ont été menées tout au long de la semaine du 25 au 29 novembre (ateliers parents/enfants, conférences...)

S'en est suivi une journée évènement à la maison de la nature avec au programme : escape games, tabliers à histoires, ateliers créatifs, maquillage ...

Pas moins de 150 personnes ont participé à cette journée

Le thème 2021

« Accompagner nos enfants dans la société d'aujourd'hui et vers le monde de demain ».

Or nous le savons aujourd'hui, permettre aux enfants de connaître leurs émotions c'est leur donner encore plus de chance de devenir demain des adultes confiants, bien avec eux-mêmes et bien dans leurs relations avec le monde qui les entoure. C'est pourquoi la Communauté de Communes Sud Alsace Largue oriente ses actions pour le public 0/6 ans autour de la **gestion des émotions**.

En participant à ce type d'évènement vous mettez à profit vos compétences et vos savoir-faire pour faire vivre un projet de grande envergure sur le territoire, vous intégrez une équipe d'assistantes maternelles dynamique et chaleureuse et vous faites connaître le métier d'assistante maternelle auprès du grand public, alors n'attendez plus, rejoignez-nous !

Lancement du projet lors de la réunion de rentrée prévue le 31 août !



ACTUALITÉS DU RPE

FORMATION "PRENDRE SOIN DE SOI POUR ÉVITER L'ÉPUISEMENT PROFESSIONNEL"

Le Relais Petite Enfance organise une formation sur le thème de "prendre soin de soi pour éviter l'épuisement professionnel" les samedis 23 et 30 octobre 2021, dans les locaux du Pôle Enfance Jeunesse de Dannemarie.

Cette formation a pour objectif de vous donner des outils pour préserver votre bien-être et votre santé au travail par la confiance en soi et la mise en place d'actions de prévention de l'épuisement professionnel parmi lesquels:

- Repérer les risques liés à son activité professionnelle
- Organiser son travail en planifiant les différentes tâches.
- Développer l'affirmation de soi dans ses relations professionnelles.
- Concilier ses contraintes professionnelles et son équilibre physiologique.
- Limiter l'impact de ses réactions émotionnelles sur son activité professionnelle en les anticipant et les régulant.
- Intégrer à son quotidien des techniques et rituels favorisant la détente et la décontraction.
- Amorcer et développer une réflexion individuelle sur sa pratique professionnelle.

Il reste quelques places disponibles, si vous êtes intéressée contactez-nous !



DOSSIER THÉMATIQUE

Comprendre et accompagner les émotions de l'enfant

Du rire aux larmes, les émotions nous taquinent dès le plus jeune âge et tout au long de la vie. Après avoir tenté de les réprimer durant des années, les pensant inutiles et dangereuses, nous sommes maintenant convaincu de leur utilité. A quoi servent-elles ? Pourquoi faut-il les écouter, les comprendre ? Et surtout, comment pouvons-nous aider l'enfant à les découvrir et à s'en servir ?



Que sont les émotions ?

Ce sont des sensations physiques soudaines et intenses qui se diffusent dans le corps et le cerveau. Nous sommes comme emportés par elles. Leur force est décuplée par l'effet de surprise et produit un effet de saturation.

Manifestations d'émotions

Selon les personnes et l'émotion, les modifications physiologiques sont différentes. Accélération du rythme cardiaque, rougissement, tremblements, maux de ventre, évanouissement, trémolos dans la voix, cris, bonds... chacun vit l'émotion de façon singulière [...].

Certains parlent de trois temps : la charge, la tension et la décharge et parfois même de quatre temps, avec la relaxation [...] La décharge serait ce que nous nous fait faire l'émotion. "Sous le coup de l'émotion", nous sommes amenés à dire ou à faire des choses que nous regrettons par la suite. Et c'est précisément sur ce point que l'on peut agir.

Les grandes émotions

Paul EKMAN, de l'université de San Francisco parle de six émotions de base: la peur, la colère, la joie, la tristesse, l'étonnement et le dégoût. Viennent ensuite d'autres émotions telles que la culpabilité, la honte, la timidité.

Nous confondons souvent les émotions avec les sentiments. Les sentiments humains sont les mêmes que les émotions mais sont vécus différemment car ils n'ont pas la même fonction

Les sentiments représentent un état affectif plus durable qui évolue avec le temps. Ainsi, comme l'écrit Françoise DOLTO, "les sentiments naissent, grandissent et finissent parfois par disparaître" [...] les sentiments, contrairement aux émotions, perdurent en dehors d'une stimulation externe et sont moins coûteux en énergie.

Fonctions des émotions

Les émotions ont une fonction, tant pour la personne qui la vit que pour celle qui en est témoin.

Pour celui qui ressent l'émotion:

- elle assure une fonction adaptative. Une émotion a toujours une raison d'être. "L'émotion nous signale qu'une chose qui nous touche est en train de se passer au fond de notre cœur" dit Catherine DOLTO. L'émotion est un indice de ce qui se passe pour nous.
- La peur est une alerte face à une menace permettant un réflexe de survie, de préservation. La colère nous alerte qu'un besoin n'est pas pris en compte, la tristesse d'un déficit affectif, la joie qu'un besoin est satisfait. L'étonnement nous indique le caractère inhabituel d'un événement... L'émotion vient nous prévenir et nous permet, si on sait l'écouter, d'agir afin de rétablir l'équilibre dont nous avons besoin pour nous sentir bien. Elle indique la nécessité de s'ajuster.

Pour celui qui observe l'émotion :

- Les émotions transmettent une information sur les besoins de la personne. Elles servent donc à communiquer. Les corps s'adressent des signaux. La peur exprime le besoin de protection, la colère le besoin de changement, de refus, d'insécurité. La tristesse transmet le besoin de réconfort pour faire face à la perte, la joie, le besoin de partage.
- Mais décrypter les émotions des autres n'est pas simple car une même émotion peut s'exprimer de différentes façons. La joie par exemple, peut s'extérioriser par des rires, des pleurs, des bonds, des cris. Et un même signe physique peut dire différentes émotions : les pleurs, par exemple, peuvent provenir d'un sentiment de tristesse, de joie, de peur ou de colère.
- Globalement, le bien-être dans la relation à l'autre vient du fait que nous savons repérer les émotions et modifier notre manière d'être ou de faire en sorte qu'il se sente bien.

Développement des émotions

Le bébé est un être émotionnel. Tout est émotion chez lui: il ressent le monde plus vite qu'il ne le comprend.

Dès la vie intra-utérine, le tronc cérébral et le mésencéphale, siège des émotions, se développent. Le fœtus réagit au stress de sa mère par une accélération du rythme cardiaque et est capable de sursauter lorsqu'un bruit violent survient.

Durant toute l'enfance et l'adolescence, le cerveau est en construction. Le fonctionnement du cerveau de l'enfant est donc différent de celui de l'adulte. Des connexions neuronales vont se faire et se défaire car le cerveau les remodèle en fonction de l'environnement et des expériences vécues. L'apprentissage des émotions n'est donc pas linéaire.

Nous savons que notre attitude vis-à-vis des enfants va aider la construction neuronale du cerveau. Chez l'enfant, la zone située dans le cortex préfrontal, qui a pour fonction de contrôler les impulsions, est immature. L'enfant cède donc facilement à ses impulsions. Ses réactions émotionnelles peuvent sembler disproportionnées à l'adulte, il a faim: il hurle.

Accompagner l'enfant dans l'apprentissage de ses émotions: Quel est le rôle de l'adulte?

Nous avons la responsabilité, en tant qu'adulte, de la sécurité affective des enfants, que nous soyons parents ou professionnels. Être sensible à ses besoins, c'est-à-dire décoder ses signaux de détresse, est nécessaire pour développer notre capacité à y répondre de façon approprié et apaisante, au bon moment.



Être disponible physiquement et psychologiquement.

[...] Avoir quelqu'un à ses côtés réduit l'impression d'éparpillement que provoque l'émotion. Donner une place à l'émotion c'est donner une place à l'enfant, le sentiment qu'il existe, qu'il est reconnu dans le regard de l'autre, qu'il mérite attention. Son ressenti, personne ne peut le lui enlever. Parce que l'enfant se sent reconnu dans ce qu'il est, ses colères sont moins fortes.

Mettre des mots sur l'émotion.

Après l'avoir accueillie, nous pouvons mettre des mots sur l'émotion "Oh, tu es en colère, tu es content, tu es triste..." toutes les émotions doivent être acceptées. S'il les réprime, l'enfant peut devenir difficile, inquiet, agité, car il a le sentiment que l'adulte ne le comprend pas, qu'il est seul à gérer la charge émotionnelle. [...] Mettre des mots sur les émotions soulage, car la zone du cerveau qui contrôle le langage est en lien direct avec celle qui contrôle les émotions. Aider l'enfant à identifier et nommer ses émotions lui permet donc de diminuer la tension et de recommencer à penser.

Donner du sens à l'émotion, sans jugement ni banalisation.

L'adulte aide l'enfant à prendre conscience de son émotion. Il relie les émotions à un événement et non à une cause, qu'il ne connaît pas. Il ne juge pas, n'interprète pas. L'enfant se sent en confiance lorsqu'on reconnaît ce qu'il est en train de vivre. Nous éviterons de dire à un enfant qui tombe "Ce n'est pas grave, ce n'est rien, ce n'est pas la peine de pleurer". Car ce que ressent l'enfant alors, c'est qu'il n'est pas entendu, qu'il est incompris.

Favoriser ses représentations.

"Tu as faim, tu es impatient. Tu sais Stéphanie est dans la cuisine, elle fait cuire les pommes de terre, elle les remue dans une casserole. Puis elle va les mettre dans un grand saladier pour nous les apporter". S'imaginer ce que fait l'autre pendant que nous attendons l'un des chemins possible pour patienter. A partir de nos paroles, l'enfant crée des représentations et les stocke comme des expériences. Ces expériences sont des informations que son cerveau traitera pour faire face à sa prochaine émotion.

Aider l'enfant à mettre des mots sur les émotions de ses pairs.

Apprendre à reconnaître les émotions des autres favorise le développement des habilités sociales de l'enfant. Savoir lire les émotions sur les visages favorisera ses relations sociales en lui permettant d'adapter son comportement à la situation.

Comment favoriser la reconnaissance des émotions à travers les jeux ?

Lire des histoires est une autre façon de parler de ses émotions à l'enfant. L'enfant s'identifie aux personnages et va les utiliser comme modèles. Les histoires favorisent les représentations. Les livres sont des expériences, une ouverture sur le monde.

Proposer des jeux d'association avec des images, des figurines: sourcil froncé quand on est fâché, sourire quand on est content.

Proposer des jeux d'imagination avec des images, en laissant libre cours à la rêverie. A partir de l'image d'un enfant qui pleure par exemple, nous demanderons: "comment se sent le petit garçon ? triste ? en colère ? heureux ?" les trois solutions sont possibles. Nous pouvons demander aux enfants d'imaginer pourquoi.

Proposer des jeux d'imitation: l'enfant exprime une émotion à travers une mise en scène.

Chanter avec les enfants est une excellente manière de partager les émotions.

En conclusion

En tant que professionnel nous avons un réel rôle à jouer dans l'accompagnement des enfants face à leur charge émotionnelle. Les aider à reconnaître et nommer leur émotions, au quotidien, à travers le langage, la posture et le jeu, c'est leur permettre de trouver en eux des ressources et des stratégies pour les vivre sereinement.



INFOS PRATIQUES

Pajemploi change de nom et devient « Urssaf service Pajemploi »

Pour remplacer les termes Cesu et Pajemploi, deux nouveaux noms ont vu le jour début juin 2021 : « Urssaf service Cesu » et « Urssaf service Pajemploi ». Ils sont complétés par un nouveau logo. Ce changement vise à rendre l'offre mieux visible.

Selon l'Urssaf, cette évolution "est le fruit d'une concertation plus globale sur (son) identité, à laquelle ont participé collaborateurs, administrateurs, partenaires, et usagers". La marque unique Urssaf vise à unifier l'ensemble des missions de cet organisme qui collecte et répartit les cotisations et contributions sociales finançant le système de Sécurité sociale.



En 2022 : une convention collective unique pour l'emploi à domicile

Dans le cadre du rapprochement des branches professionnelles des salariés du particulier employeur et des assistantes maternelles, une nouvelle convention collective vient d'être adoptée. Applicable début 2022, elle introduit un certain nombre de changements pour les assistantes maternelles :

- prime de départ volontaire à la retraite,
- Indemnité de départ à la retraite réévaluée
- Les jours fériés mieux rémunérés
- Indemnité de rupture de contrat plus intéressante
- Légère augmentation de l'indemnité d'entretien

D'autres changements concernant le paiement des congés payés, des heures complémentaires/supplémentaires et des jours d'absences pour maladie de l'enfant accueilli notamment doivent encore être précisés.

Cette nouvelle convention collective entrera en vigueur le 1er janvier 2022. Les conventions collectives distinctes des assistants maternels et des salariés du particulier employeur s'appliquent jusqu'au 31 décembre 2021.

Des précisions sur cette convention vous seront présentées lors de son application.



CALENDRIER DES ANIMATIONS

Sous réserve du contexte épidémique. Ces animations pourront être annulées ou reportées selon les règles sanitaires en vigueur.

SEPTEMBRE					
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
		1	2	3	4
6	 7	8	9	10	11
13	14	15	 16	17	18
20	Récréa'Ram  21	22	 23	24	25
27	Récréa'Ram 28	29	30		

OCTOBRE					
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
				1	2
4	 5	6	 7	8	9
11	Récréa'Ram  12	13	 14	15	16
18	Récréa'Ram 19	20	21	22	23
25	26	27	28	29	30

Café des
ASSMATs
20h/22h30



Récréa'Ram

Animation
diverses
9h30/11h

Eveil aux livres
9h30/10h30



Psychomotricité
9h30/10h30



Maison de la
nature
9h15/11h



Eveil musical
9h30/10h30





CALENDRIER DES ANIMATIONS

Sous réserve du contexte épidémique. Ces animations pourront être annulées ou reportées selon les règles sanitaires en vigueur.

NOVEMBRE					
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
1		3		5	6
8		10	11	12	13
15	Récréo'Ram	17		19	20
22	 Maison de la Nature de Soudagne	24	25	26	27
29	Récréo'Ram				
30					

DECEMBRE					
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
		1		3	4
6		8	Conférence (voir p.14) 	10	11
13	Récréo'Ram 	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25
27	28	29	30	31	

C'EST NOUVEAU AU RPE !



CONFÉRENCE « OBSERVER LES JEUNES ENFANTS ET FAVORISER LEUR AUTONOMIE A TRAVERS LA PÉDAGOGIE MONTESSORI »

JEUDI 9 DÉCEMBRE À 20H EN VISIOCONFÉRENCE

ANIMÉE PAR EYMERIC DE SAINT GERMAIN DU CENTRE DE FORMATION "EN TERRE D'ENFANCE"

La pédagogie Montessori est basée sur les travaux et les découvertes de Maria Montessori, médecin et pédagogue italienne, à la fin du XIXe siècle et au début du XXe siècle.

Après avoir observé des enfants attentivement et tels qu'ils sont durant de longues heures, Maria Montessori a préparé des activités destinées à les aider dans leur développement; elle a notamment découvert que si les enfants évoluent dans un environnement spécialement adapté, ils sont plus concentrés et ont un meilleur contrôle d'eux-mêmes.

Aussi, la pédagogie Montessori place l'enfant comme acteur de son développement, comme individu qui possède toutes les clés de sa réussite.

"En Terre d'Enfance" propose diverses formations destinées aux éducateurs, professionnels de l'enfance, professeurs, parents... qui souhaitent appliquer la pédagogie Montessori auprès des enfants qu'ils accompagnent.

Au cours de cette conférence, vous découvrirez comment il est possible d'accompagner les enfants dans un respect intégral de leur rythme de développement tout en créant les conditions favorables à leur épanouissement.

Pour plus d'informations ou pour vous inscrire, n'hésitez pas à contacter le RPE !

DIVERS

Relais petite enfance

Contacter le



Permanence téléphonique du RPE et accueil du public au pôle enfance jeunesse à Dannemarie :

Le lundi, mardi et jeudi :
De 9h00 à 12h00 et de 14h00 à 17h30

Le mercredi et vendredi :
De 9h00 à 12h00

Accueil du public RPE (Rendez-vous parents/ assistantes maternelles) :

Le mardi et jeudi de 14h00 à 18h00
Le vendredi de 14h00 à 17h30

Prise de rendez-vous conseillée.



PÔLE ENFANCE JEUNESSE
13 RUE DU STADE
68210 DANNEMARIE
ram-dannemarie@sudalsace-largue.fr
03.89.08.04.80



santé
famille
retraite
services



Caf
du Haut-Rhin