

Septembre 2019

Numéro : 1

JOURNAL DU



Relais Assistants Maternels



ACTUALITES DU RAM

DOSSIER THEMATIQUE

INFOS PRATIQUES

LA PAROLE AUX
ASSMATS

SOMMAIRE

EDITO

Nouveau ! Le journal du Relais

Page 3

ACTUALITES DU RAM

Soirée confection de marionnettes
à doigts

Fête de fin d'année

Page 4

DOSSIER THEMATIQUE

L'acquisition de la propriété

Page 6

ÉVÉNEMENT !

Novembre pour les parents

Page 8

CALENDRIER DES ANIMATIONS

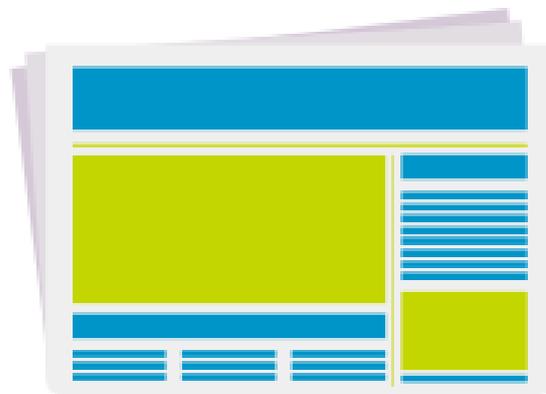
Les animations de septembre à décembre

Page 9

LA PAROLE AUX ASSMATS

Une matinée chez Marguerite

Page 11



Nouveau ! Le journal du Relais

Il n'est plus à démontrer qu'accueillir des enfants à domicile requiert de solides compétences, connaissances et savoir faire. L'évolution de votre métier en est la preuve la plus éloquente: héritière de la nourrice d'hier, l'assistante maternelle a bien changé. La création puis la refonte de la formation initiale, le cadre réglementaire régit par le Conseil Départemental ainsi que votre implication dans la formation continue proposée par le Ram sont d'autant d'éléments qui contribuent à la professionnalisation de votre métier.

Un beau métier qui n'en reste pas moins complexe. On constate une diminution du nombre de professionnelles au cours de ces dernières années, non seulement sur notre secteur mais également à l'échelle nationale. Or l'accueil individuel est aujourd'hui le premier mode d'accueil en France. Il est donc urgent pour nous de redynamiser le métier et de mettre en place des actions pour maintenir le plaisir et l'intérêt porté à la profession, vous permettre de monter en compétences, de rompre avec l'isolement et de vous accompagner tout au long de votre carrière.

Dans cette optique, la Communauté de Communes Sud Alsace Largue en partenariat avec la CAF, le Conseil départemental et la MSA finance et soutient les actions portées par le Relais Assistantes Maternelles. Lieu d'échanges, d'écoute et de rencontres, le RAM met à votre disposition de nombreuses actions afin de vous accompagner dans l'exercice de votre profession. Vous êtes ainsi nombreuses à vous rendre aux animations ou aux formations mises en place par votre RAM. Pour cibler toujours davantage de professionnelles, la collectivité met en place dorénavant ce journal trimestriel dans lequel vous retrouverez de nombreuses informations utiles, des dossiers thématiques, des idées d'activités sans oublier bien sûr votre calendrier des animations tant appréciées.

Je vous souhaite une excellente lecture,

Pierre SCHMITT,
Président de la communauté de communes
Sud Alsace Largue

ACTUALITES DU RAM

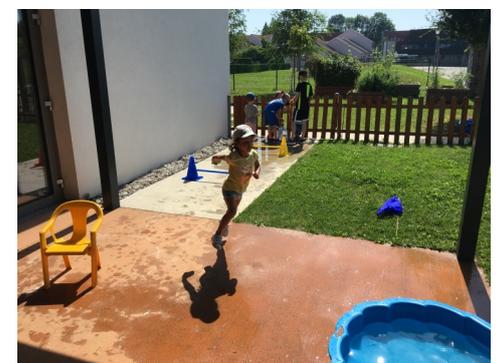
Confection de marionnettes à doigts à partir de boîtes d'œufs

Créer ses propres supports pédagogiques pour raconter des histoires aux enfants ? Le défi proposé par Pauline Sandoz et Marie-Line Soldermann, coordinatrices des Rams de Dannemarie et Seppois-Le-Bas a été relevé par le groupe d'assistantes maternelles présentes mardi 2 juillet au Pôle Enfance Jeunesse. Dans la joie et la bonne humeur, ces professionnelles ont confectionné de magnifiques zèbres, lions, éléphants, poules et girafes à partir de boîte d'œufs. Tous ces animaux partiront à la recherche du doudou de Siyabou, petite figurine réalisée avec soin par les professionnelles également. Après l'effort, le réconfort: un délicieux repas partagé a clôturé cette belle soirée, l'occasion pour les professionnelles de se remémorer les temps forts de cette année scolaire...



Fête de fin d'année au Pôle Enfance Jeunesse

Le multi-accueil, le périscolaire et le Relais Assistantes Maternelles qui composent les trois services du Pôle Enfance Jeunesse ont marqué la fin de l'année scolaire lors d'une journée festive. Jeux par équipe, pique nique et chasse au trésors étaient prévu au programme de ce jour spécial pour le grand bonheur des petits ... et des grands !



DOSSIER THEMATIQUE

LA PROPRETE

L'acquisition de la propreté est une préoccupation qui traverse toute famille lorsque les enfants approchent des 2 ans, notamment dans la perspective de l'entrée à l'école...

Tous les enfants deviendront propres entre 2 et 4 ans (un peu avant ou un peu après, selon les enfants), de manière naturelle, pour peu qu'on leur ait expliqué l'utilité de l'être, et l'endroit dans lequel cela se fait !

C'est-à-dire que cela est inscrit dans le développement ordinaire des enfants, et sauf pathologie particulière décelée par un médecin (énurésie avérée, encoprésie...), il n'y a pas besoin d'apprentissage, mais seulement d'un accompagnement bienveillant.

Etre propre, qu'est-ce que ça veut dire ?

Cela signifie que l'enfant perçoit de lui-même son besoin (sensation d'inconfort), qu'il en a conscience (ce n'est plus un réflexe), qu'il peut se retenir (en contractant ses sphincters), qu'il est capable d'aller tout seul aux toilettes ou sur le pot (ou de demander, s'il est dans un endroit inconnu) puis de relâcher pour se soulager.

Quelles sont les conditions nécessaires à cette acquisition ?

On dit que l'enfant doit être "prêt", et ce que l'on entend par là c'est :

- une maturité physiologique
- une maturité intellectuelle
- une maturité affective.

Ces 3 conditions doivent être réunies, afin que cette étape se franchisse sans encombre.

La maturité physiologique concerne le fonctionnement du corps : l'enfant doit pouvoir contracter et/ou relâcher ses muscles sphinctériens de manière consciente et volontaire, et non plus par réflexe



Pour cela, il faut que certaines terminaisons nerveuses soient achevées. La maturation du système nerveux permet un contrôle progressif des actions motrices selon plusieurs directions :

- **loi de différenciation** : au départ, le bébé a une motricité globale dont les décharges sont généralisées à tout le corps. L'activité motrice s'affine pour devenir de plus en plus fine, plus élaborée et plus localisée. Le bébé passe d'une motricité involontaire à une motricité volontaire.

- **loi de variabilité** : l'évolution du développement psychomoteur se fait toujours dans un sens de perfectionnement progressif. Ces progrès ne sont pas uniformes et continus. Cette maturation se réalise par des progressions rapides mais également par des stagnations, des arrêts, voir même des régressions puis le développement peut repartir.

- **loi céphalo-caudale** : l'enfant maîtrise le haut de son corps avant le bas

- **loi proximo-distale** : l'enfant maîtrise les parties près de son corps avant les extrémités.

Quelques indices peuvent nous le montrer, comme par exemple, lorsque l'enfant sait monter un escalier seul, en alternant les pieds. Cependant, cet indice à lui seul ne suffit pas pour dire que l'enfant est prêt, car, il manque les 2 autres conditions...

La maturité intellectuelle suppose que l'enfant comprend ce que l'on attend de lui, qu'il en perçoit un intérêt pour lui-même, qu'il a compris à quoi servent le pot et/ou les toilettes. Encore une fois, il peut tout à fait avoir compris, mais ne pas en être encore capable, physiologiquement, ou affectivement... Cette compréhension des choses est personnelle à chaque enfant. Il nous la montre soit à l'aide du langage, soit dans ses jeux, lorsque, par exemple, il installe nounours ou poupées sur le pot...

La maturité affective est d'une nature un peu plus complexe. Elle signe l'acceptation de l'enfant à bien vouloir grandir. Et grandir, c'est renoncer : renoncer aux couches, renoncer aux moments de soins lors des changes, abandonner son état de "bébé" pour devenir grand. Ce n'est pas facile pour l'enfant, qui se trouve souvent dans cette ambivalence : "je suis grand, mais quand même, je suis encore petit" !

Donc, cette maturité suppose que l'enfant a le désir d'être propre, et qu'il **ACCEPTÉ** (en plus de le comprendre) ce qu'on attend de lui...

Comment s'y prendre ?

• Patience, observation et bienveillance seront utiles à chaque parent ou adulte, pour accompagner au mieux l'enfant dans cette acquisition.



- Verbaliser ce qui se passe, mettre des mots simples : "on dirait que tu as envie de faire pipi, tu peux venir le faire sur le pot", ou "tu vois, tu as fait (pipi ou caca) dans ton pot. C'est bien, tu grandis."

• Cela peut être nécessaire d'expliquer à l'enfant ce qui se passe dans son corps : transformation de la nourriture et évacuation des déchets inutiles

S'il est judicieux de proposer le pot plusieurs fois dans la journée à l'enfant au début, il est en revanche inutile de l'y mettre à heure fixe, ou toutes les 2 heures : en effet, il y a de fortes chances que cela "marche", parce que cela va correspondre au besoin naturel de l'enfant de faire (ou parce que l'on aura remarqué que l'enfant fait dans sa couche à telle heure...), mais il ne s'agira que d'un acte réflexe. Cela peut nous faire croire que l'enfant est propre, et le mettre en situation d'échec lorsqu'il sera confié à l'assistante maternelle, à la crèche ou à l'école, sans couche, et présenté comme étant "propre".

On peut encourager l'enfant mais le féliciter à outrance ou le récompenser vient contredire l'idée que c'est un besoin physiologique personnel.

Définitions :

Encoprésie : L'encoprésie est la défécation "involontaire" ou délibérée dans des endroits non appropriés chez un enfant d'âge chronologique et d'âge mental d'au moins 4 ans. Pour porter ce diagnostic, il faut que ce trouble survienne de façon durable (depuis au moins 6 mois) à une fréquence d'au moins une fois par mois.

Enurésie : Le " pipi au lit" ou énurésie atteint environ 10 % des enfants, et plus fréquemment les garçons que les filles. L'énurésie est une miction active, complète, inconsciente, involontaire, se produisant pendant le sommeil. On ne peut parler d'énurésie qu'à partir de 5 ans, car c'est l'âge où le contrôle physiologique du sphincter vésical (de la vessie donc) est acquis.

ÉVÉNEMENT !

Novembre pour les parents : Moins d'écrans pour plus de temps en famille.

A l'initiative et avec le soutien financier du Réseau Parents 68 le mois de novembre 2019 sera dédié à des actions de soutien de la parentalité sur tout le département, intitulé « Novembre pour les parents ».

A cette occasion, les Communautés de Communes Sud Alsace large et Sundgau ont souhaité s'associer pour proposer des animations autour du thème 2019: les écrans.

De nombreuses animations, rencontres, conférence débat rythmeront la semaine du 25 au 30 Novembre avant de conclure cet événement par une journée exceptionnelle à la maison de la nature du Sundgau, le samedi 30 novembre, où seront proposé un grand Escape Game et divers ateliers ludiques. Durant cette journée, un groupe d'Assistantes Maternelles du secteur présentera le résultat de plusieurs mois de travail pour la confection de tabliers à histoires. Josiane, Brigitte, Anne et Sylvie viendront ainsi nous raconter des histoires sur tabliers. Au programme « la moufle », « bien au chaud pour l'hiver » ou encore « le loup vert » viendront enchantés les petites et les grandes oreilles.

Une exposition permanente sur le thème des écrans sera également visible à la médiathèque de Dannemarie du 26 au 29 novembre: quels sont les dangers des écrans? Les alternatives? Comment accompagner les enfants face aux écrans? Venez découvrir de nombreux supports visuels, livres, BD pour mieux comprendre l'enjeu des écrans pour les jeunes enfants et les adolescents.

Le programme complet de la manifestation sera disponible très prochainement dans votre Relais, vous le recevrez par mail ou en format papier sur simple demande.

Venez nombreux !





CALENDRIER DES ANIMATIONS

SEPTEMBRE

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
2	3	4	5	6	7
9	 10	11	 12	13	14
16	Récréa'Ram 17	18	19	20	21
23	Récréa'Ram 24	25	 26	27	28
30					

OCTOBRE

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
	Récréa'Ram 1	2	 3	4	5
7	 8	 9	 10	11	12
14	 15	16	17	18	19
21	22	23	24	25	26
28	29	30	31		



9h30 11h

3 services !

Animations avec le multi accueil et le périscolaire, ouvertes aux enfants scolarisés

Dès 2 ans



9h30 10h30

Motricité

Avec Alexandra Keilling.
Pour affiner les habilités motrices des tout petits



9h 10h

Eveil musical

Avec Claire Brunchen
Pour découvrir les sons les instruments les rythmes



9h15 11h

Maison de la Nature

Partons à la découverte de la Nature.

Suite de la légende au recto

Inscription obligatoire
ram@sudalsace-largue.fr
03.89.08.04.80

NOVEMBRE					
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
				1	2
4	 5	6	7	8	9
11	 12	13	 14	15	16
18	Récréa'Ram	20	 21	22	23
25	Récréa'Ram	27	28	29	NOVEMBRE POUR LES PARENTS 30

DECEMBRE					
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
2	 3	4	5	6	7
9	 10	 11	 12	13	14
16	Récréa'Ram	18	 19	20	21
23	24	25	26	27	28



9h30 10h30

Eveil aux livres

Avec Sandra Kervellec

Un atelier découverte du livre à la médiathèque de Dannemarie



20h 22h

Café des assmats

Réunion de rentrée:
10/09: Dannemarie

Création de votre projet d'accueil:

1/10: Seppois-Le-Bas

5/11: Dannemarie

3/12: Seppois-Le-Bas

Récréa'Ram

9h 11h

Récréa'ram

Des ateliers variés pour découvrir s'amuser, s'émerveiller



14h 16h30

Livre sourire de Noël

Venez découvrir le spectacle proposé par la compagnie « En Filigrane » pour se plonger dans l'esprit de Noël.

A la salle des fêtes de Retzwiller

Bulletin d'inscription à venir

LA PAROLE AUX ASSMATS

Une matinée chez Marguerite, Assistante Maternelle à Hecken.



Reportage réalisé par Amélie, Stagiaire
Educatrice Jeunes Enfants au Ram

Après un goûter en chanson, Marguerite a ensuite proposé une activité de saison : peindre des fleurs sur un fond d'herbe. Les enfants ont donc peint une feuille en vert avec différents outils : éponge, rouleau et fourchette. Ils ont également appréhendé les mélanges de couleurs (du bleu et du jaune pour avoir du vert). Une fois la peinture sèche, ils pourront dessiner des fleurs avec le dessous d'une bouteille en plastique.



Une fois l'atelier peinture terminé, le matériel lavé et rangé, les enfants ont pu profiter d'un temps de jeu libre. Voyant Albin se diriger vers les livres, Marguerite leur a lu une histoire : celle de Petit-bleu et Petit-jaune qui s'embrassent si fort qu'ils deviennent vert.

S'en est suivi un temps de jeu dans le jardin. Les enfants ont ainsi pu nourrir les poules et ramasser leurs œufs.



Si vous souhaitez partager votre quotidien, des animations, des témoignages, etc, contactez le Ram, cette page vous est dédiée !

DIVERS

FORMATION

Si vous souhaitez participer à une formation Sauveteur Secouriste au Travail (SST) merci d'en informer rapidement le Ram afin qu'un groupe de formation puisse se constituer.



BIENVENUE

Le RAM souhaite la bienvenue aux nouvelles assistantes maternelles du secteur :

Mme BUFFLER Véronique
de BERNWILLER

Mme LEONARD Kathy
de CHAVANNES-SUR-
L'ETANG



CONTACTER LE RAM

Coordinatrice: Pauline SANDOZ

Permanence téléphonique du RAM et accueil du public au pôle enfance jeunesse à Dannemarie :

Le lundi, mardi et jeudi :

De 9h00 à 12h00 et de 14h00 à 17h30

Le mercredi et vendredi :

De 9h00 à 12h00

Accueil du public RAM (Rendez-vous parents/assistantes maternelles) :

Le mardi et jeudi de 14h00 à 18h00

Le vendredi de 14h00 à 17h30

Prise de rendez-vous conseillée



POLE ENFANCE JEUNESSE

13 RUE DU STADE

68210 DANNEMARIE

ram@sudalsace-largue.fr

03.89.08.04.80

